

**Программа занятий направления «Семейный театр» центра
совместного творчества «Артерия».**

Преподаватель: Попова Анастасия Сергеевна

Анонс: Программа инклюзивной студии разработана с целью социализации через направление «Семейный театр». Программа разработана для учащихся в возрасте от 9 до 17 лет. В данной программе принимают участие родители учащихся.

Цель: Создание условий для творческого развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством театрально-музыкальной деятельности, сопровождаемой активным взаимодействием с родителями, способствует их интеграции в общество и всестороннему развитию.

Задачи семейного театра включают приобщение родителей к театральному искусству и совместной театрализованной деятельности с детьми, повышение их педагогической культуры через расширение знаний о роли театра в развитии ребёнка как в семье, так и в детском саду. Программа также направлена на сплочение родительского коллектива, вовлечение их в жизнь группы и развитие творческих способностей родителей посредством участия в постановках и других творческих проектах.

Планируемые результаты семейного театра включают развитие творческих способностей у детей и родителей через участие в постановках, раскрытие артистического потенциала, улучшение сценической речи, пластики и актёрских навыков. Участники учатся создавать художественные образы и взаимодействовать с партнёрами по сцене. В социальном аспекте развивается коммуникативная компетенция, вербальные и невербальные навыки, способность эффективно работать в команде, уверенность в публичных выступлениях. Совместное творчество укрепляет внутрисемейные связи, повышает участие родителей в образовательном процессе и взаимодействие с педагогами. Эмоционально-психологическое развитие включает гармонизацию эмоционального состояния, снижение

тревожности и повышение само регуляции у детей. Программа способствует социальной адаптации детей через коллективную деятельность и развитие навыков социального поведения.

Организация учебного процесса:

Программа разделена на два полугодия, обеспечивающих постепенное развитие:

- В первом полугодии основное внимание будет уделено процессам адаптации детей и их родителей к новым условиям, а также социализации участников. В рамках данного этапа запланировано проведение бесед, посвященных обсуждению направления "Семейный театр", с целью ознакомления родителей и детей с концепцией проекта. В качестве мотивационного элемента будет внедрена система поощрений, направленная на стимулирование соблюдения установленных правил. По завершении каждого занятия лучшие участники, проявившие наибольшую активность и успехи, будут поощряться призами, что создаст дополнительный стимул для вовлеченности. Начальный этап работы будет включать в себя театральные игры, ориентированные на знакомство и формирование команды. Упражнения будут способствовать развитию у участников внимания как к внешним условиям и окружающим людям, так и к собственным эмоциональным и психическим состояниям, что позволит создать благоприятную среду для дальнейшего обучения. По мере освоения участниками условий и налаживания комфортного взаимодействия в коллективе, будут проводиться актерские тренинги. Эти тренинги будут включать упражнения, направленные на снятие психологических барьеров, развитие творческого воображения, пластичности и музыкальности. Участникам предложат задания, как коллективного, так и индивидуального характера, с целью преодоления страха публичных выступлений и снижения уровня тревожности в условиях открытого взаимодействия. Итогом первого полугодия программы станет подготовка и постановка сценки пальчикового театра

на новогоднюю тематику. Этот проект объединит все полученные участниками навыки в процессе занятий, включая командную работу, развитие воображения, актерскую игру и раскрепощение.

- Во втором полугодии основное внимание будет уделено развитию музыкальности у детей и родителей. Программа будет направлена на формирование музыкального восприятия, ритмического чувства, вокальных и двигательных навыков, что послужит дальнейшему раскрытию творческого потенциала участников. Помимо музыкальных занятий, родителям и детям будут предложены занятия по сценической речи, направленные на развитие артикуляционных навыков, правильной постановки дыхания и освоение техники произнесения скороговорок. Эти занятия станут важным компонентом программы, способствуя общему развитию речевой выразительности и совершенствованию речевой культуры участников. На основе всей проделанной работы в течение учебного года итогом станет создание короткого музыкального моноспектакля, основанного на технике пальчикового театра или театра кукол. Этот проект объединит результаты обучения актерскому мастерству, сценической речи и музыкальности, способствуя комплексному закреплению полученных знаний и навыков.

Анализ и оценка результатов программы: Оценка эффективности программы «Семейный театр» проводится на основе комплексного анализа, который включает наблюдения за участниками на протяжении всего периода обучения, отзывы родителей и педагогов, а также видеозаписи финальной постановки